**Ассоциации при прочтении лекции «Занятие про песни»**

Напомню, что первый вопрос звучит так:

**Вопрос 1: Какие ассоциации с курсом БИС у Вас возникают (или не возникают) после прослушивания этих двух песен.**

**Песни: Владимир Высоцкий - Письмо пациентов Канатчиковой дачи, Владимир Высоцкий – Песенка о слухах**

Попробую ответить более развёрнуто. Пойдём по порядку.

**Владимир Высоцкий - Письмо пациентов Канатчиковой дачи**

Как уже упоминалось в моём ответе, мне было довольно тяжело как-то ассоциировать данную песню с нашим курсом. Хотелось бы сказать, что такой же дурдом (мы же не просто так ДУРКавали), но говорить так я не буду.

Всё же я пришла к выводу, что это напоминает наши задания. Лично для меня, их было тяжело схватывать налету. Либо я человек невнимательный, либо задания мне не по зубам в силу своей сложности. По крайней мере, так было на первый взгляд.

С каждым новым внимательным прочтением, я понимала, что конкретно требует преподаватель… Ну или я хочу верить, что действительно понимала это. Так или иначе, я разбиралась задания. Так же и с песней. Если послушать её несколько раз, особенно с текстом перед глазами, то станет гораздо понятнее и в голове сложится паззл.

В целом, мне тут больше нечего добавить, поэтому перехожу к следующей песне.

**Владимир Высоцкий – Песенка о слухах**

В отличие от первой песни, тут сразу возникла яркая ассоциация с помойкой.

Слухи – это и есть пользователи всемирной (липкой) паутины. По сути ведь, любая недостоверная, непроверенная информация – это и есть слух. А на помойке очень много людей, которые даже и не пытаются проверить подлинность этой самой информации. Они делятся новостями и советами, а другие такие же люди, верят им, подхватывают и разносят дальше. Прямо как чума… информационная.

Словно мухи, тут и там,

Ходят слухи по домам,

А беззубые старухи

Их разносят по умам,

Их разносят по умам.

Не обязательно люди делают это со злым умыслом. Довольно много и тех, кто искренне верит в то, что говорит. Но сейчас не об этом.

Как я говорила раннее, это очень похоже на то, как юные и наивные студенты, в том числе и я, в поисках ответов на вопросы, готовы верить любому человеку на помойке. И это плохо. В рамках нашего курса, вы не один раз напоминали нам о том, что лазить по помойке – плохо, потому что прекрасно понимали, что лишь малая часть студентов станет разбираться в том, что нашли по первой же ссылке в браузере. Простите мне мою бранную речь.

Однако, я бы не стала запрещать студентам пытаться искать информацию и ответы. Мне кажется, что стоит сделать упор на то, чтобы научить их проверять эту информацию, использовать проверенные источники (как вы и говорили про официальную документацию), анализировать то, что они видят или слышат.